

L'échec : moteur insoupçonné de l'innovation

Benjamin Von Euw
Directeur innovation

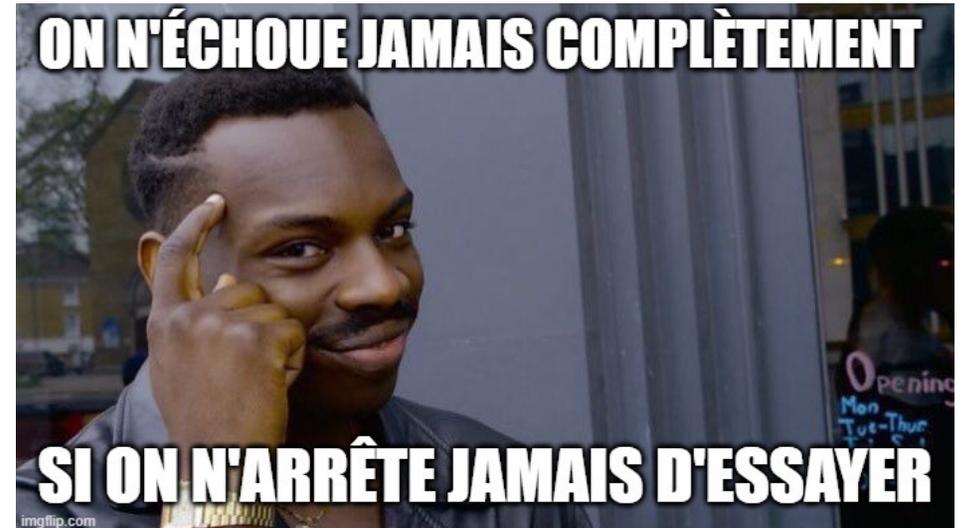
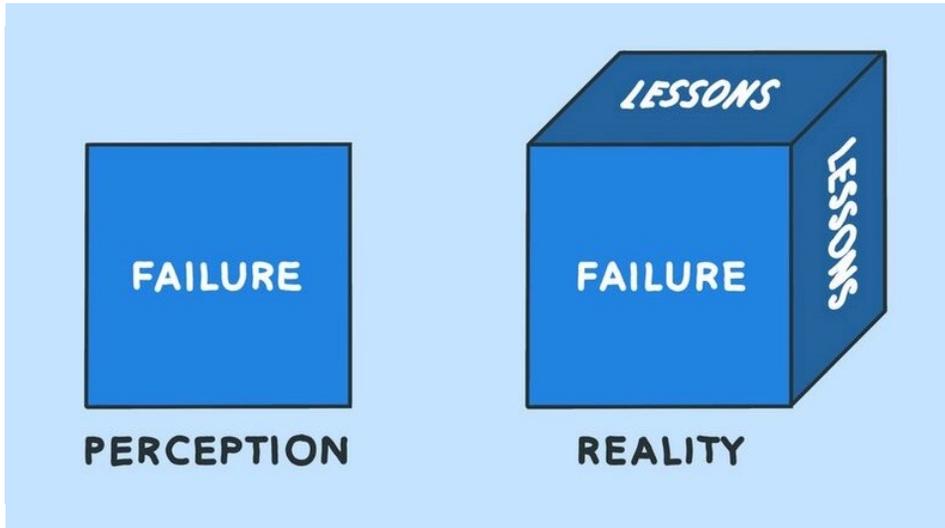
Audrey Thibodeau Poulin
Experte-conseil en innovation



Agenda

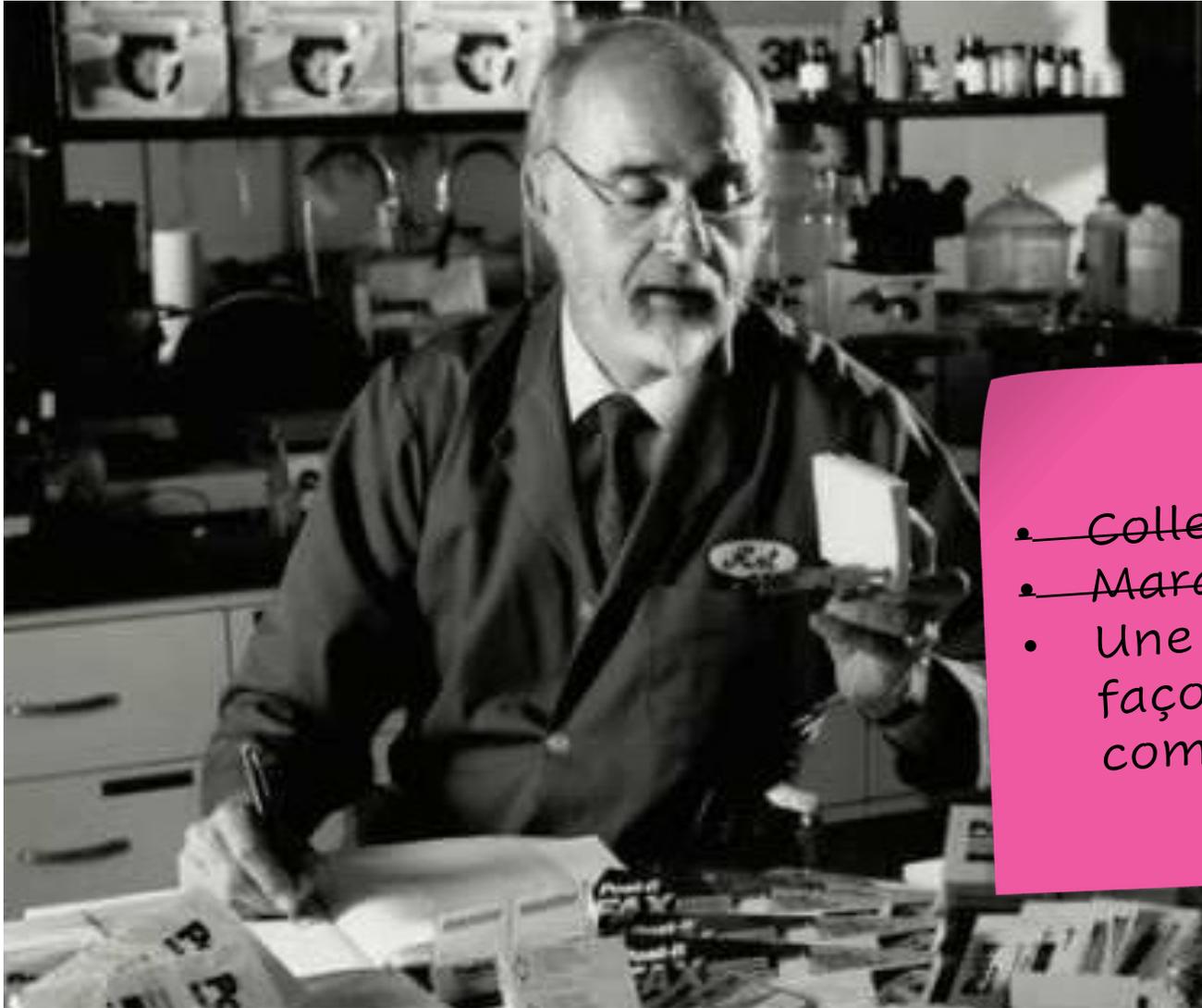
1. Redéfinir l'échec
2. Apprendre de ses propres échecs
3. Apprendre des échecs des autres
4. Capitaliser sur l'échec



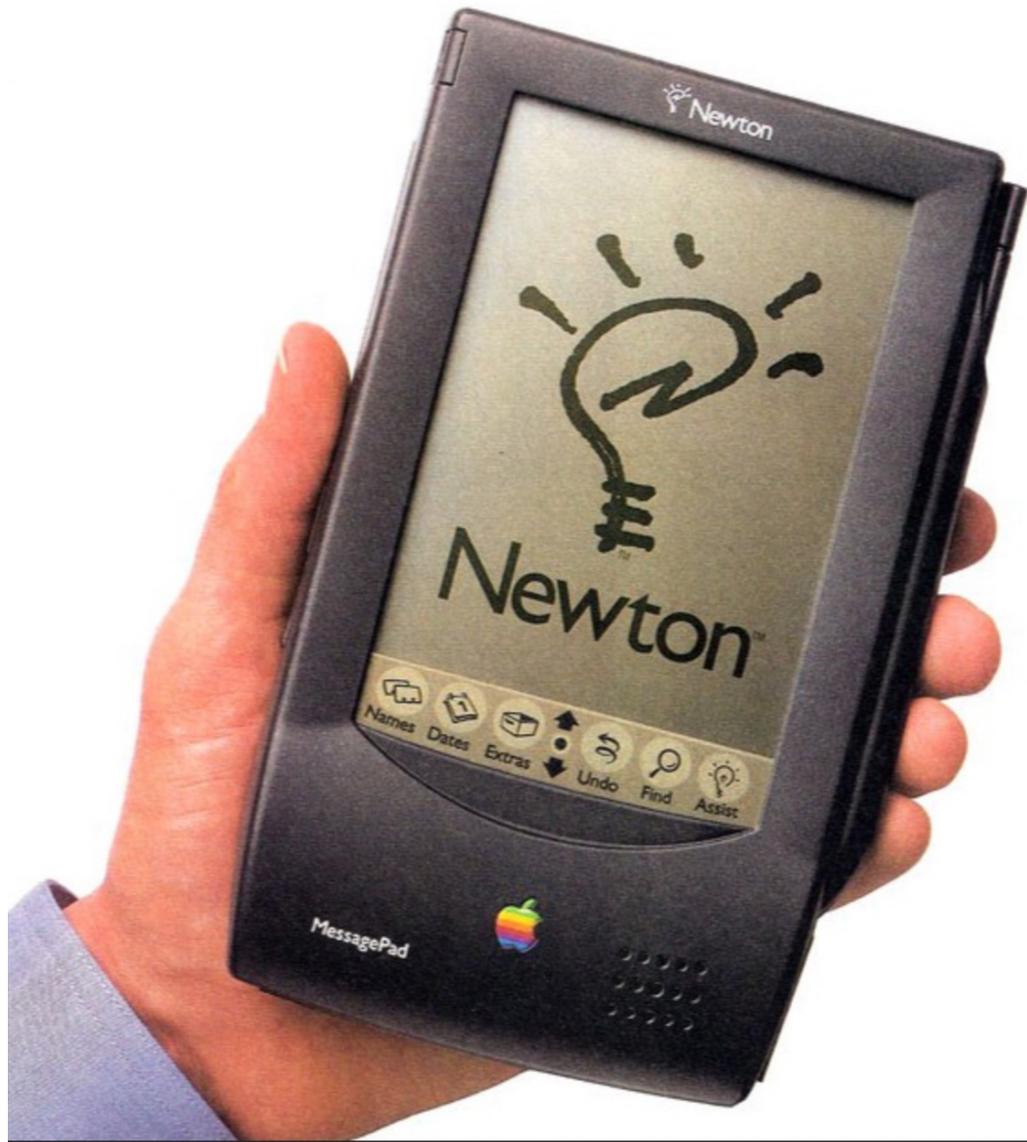


Revoir sa perception de
l'échec

Apprendre de ses propres échecs

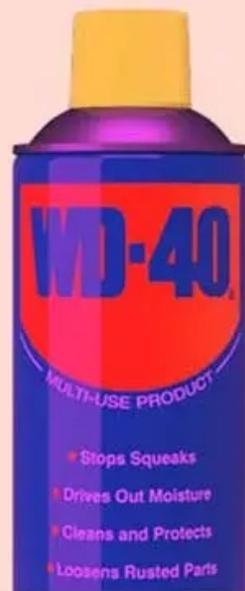


- ~~Colle~~
- ~~Marque-page~~
- Une nouvelle façon de communiquer









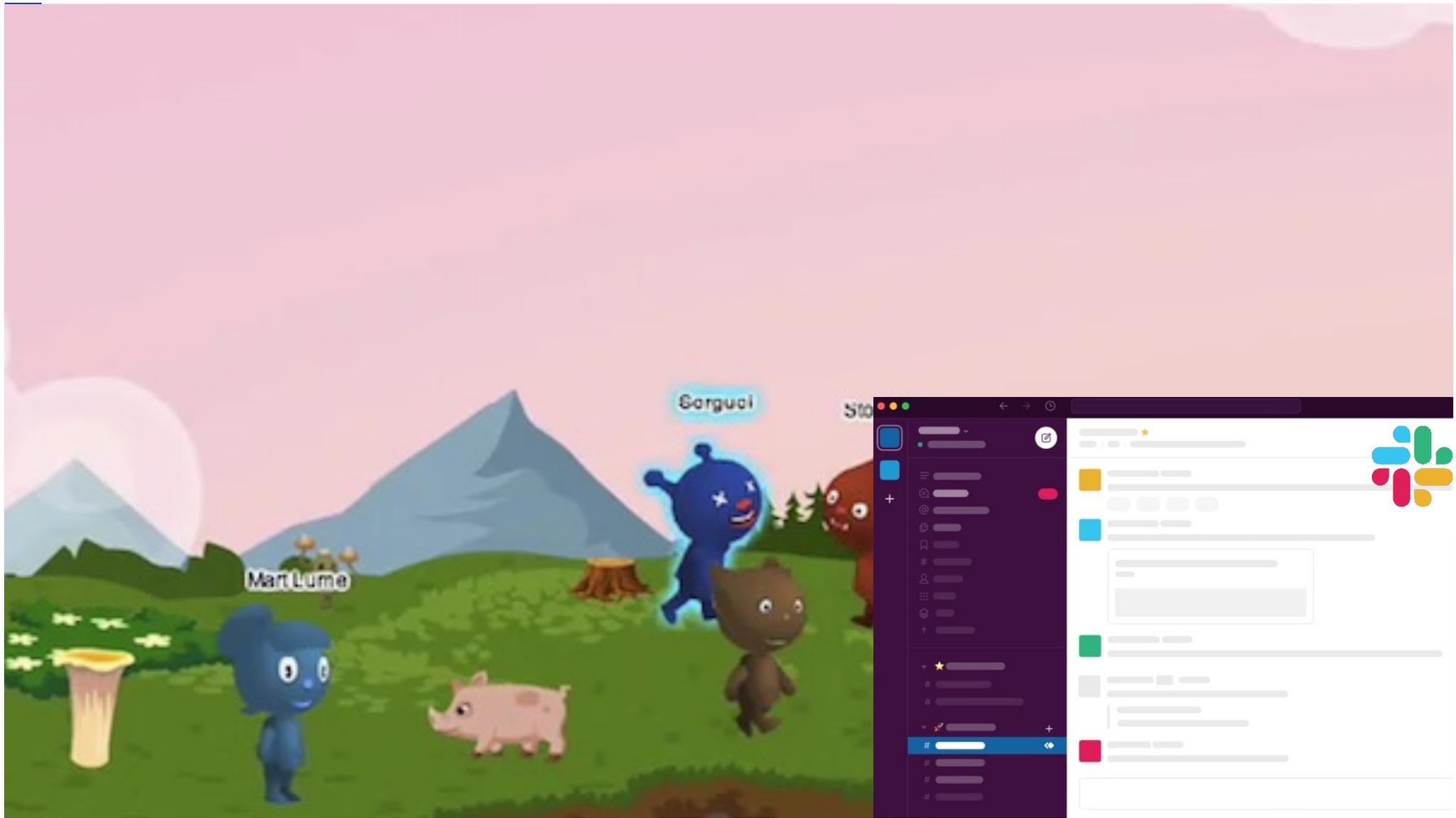
3/9 LB.
BURGER



IT'S BIGGER/GENIUS



Prices and portions may vary. Limited time only. See menu. © 2021 AAW Restaurants, Inc. 4442-PT-CO



Mart Lume

Borguel

Sto



Apprendre des échecs des autres







PRODUITS

Kodak

EN VENTE ICI





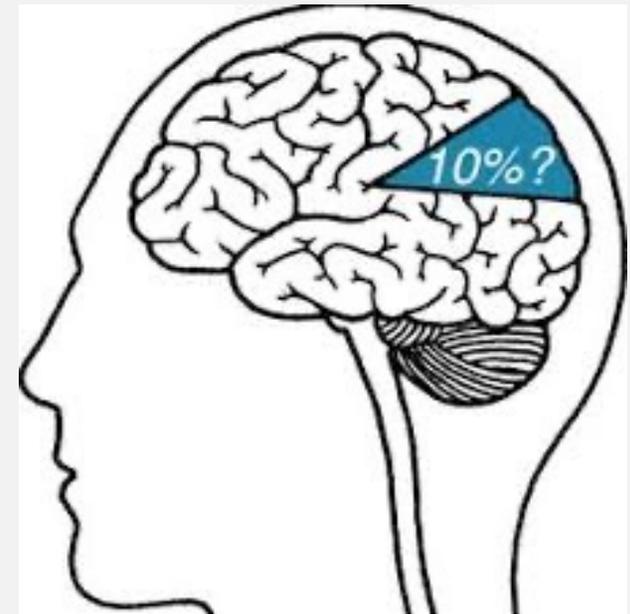
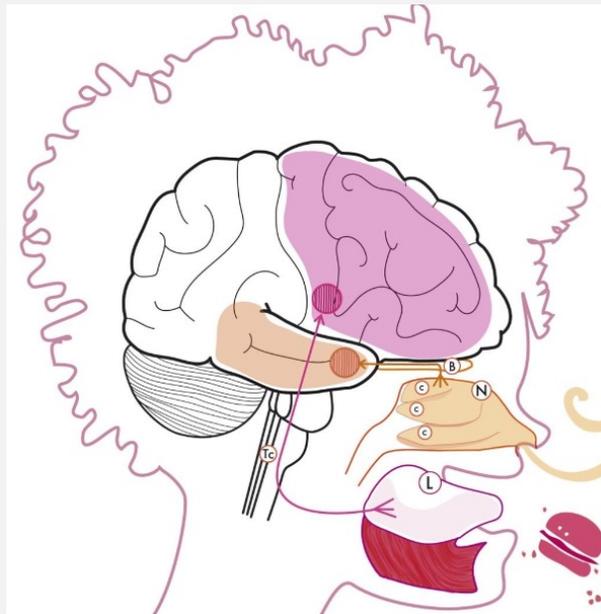
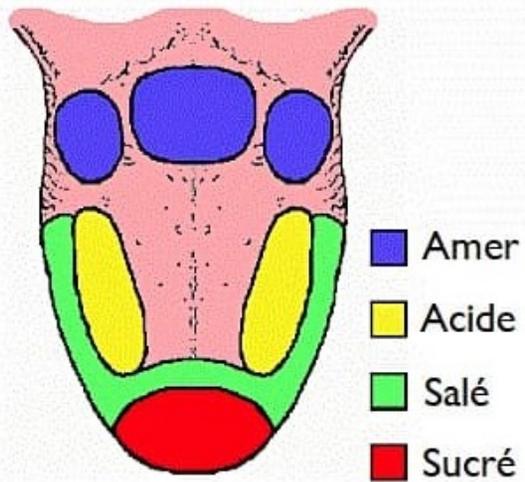
Google+

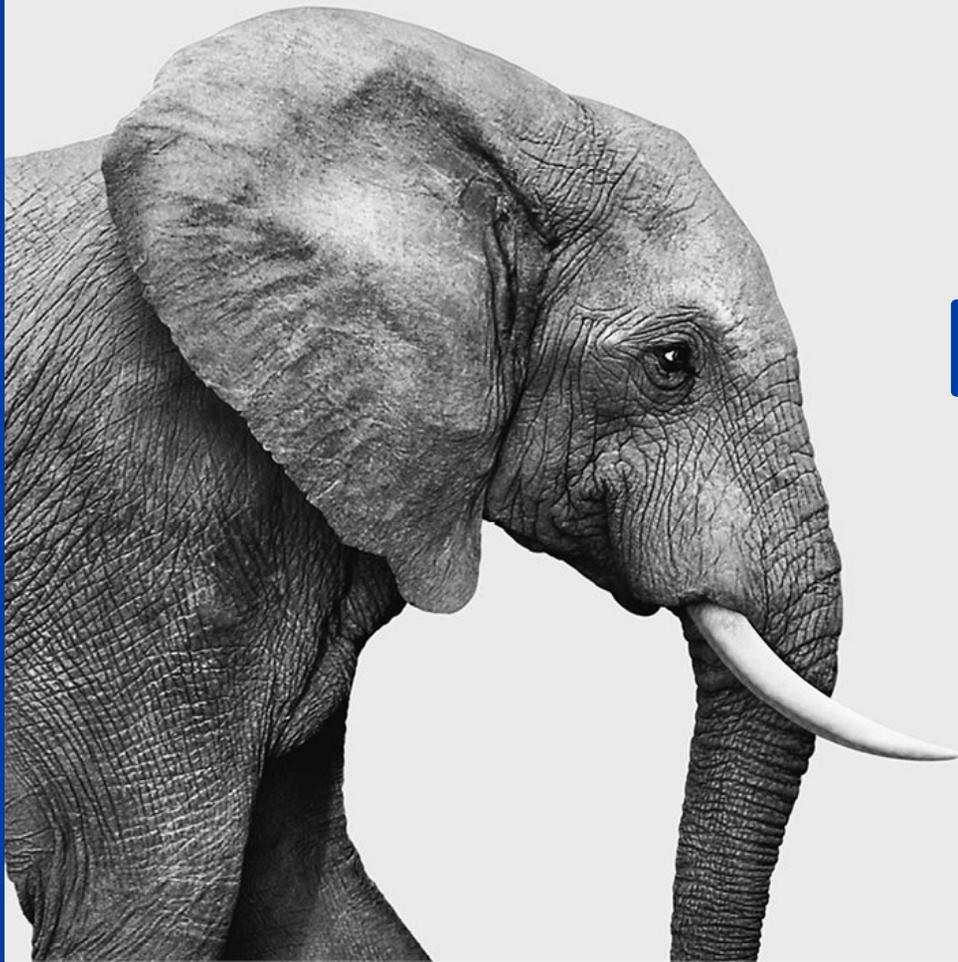




Et du côté de l'éducation?

Les papilles gustatives et les goûts





Et chez iA?

ON S'INVESTIT, POUR VOUS.



**Comment
capitaliser
sur l'échec?**



**Encourager
une culture
d'innovation
et d'échec
positif**



**Fournir un environnement
sécurisant pour l'échec**

Encourager la communication autour de l'échec



FailCon
GRENOBLE

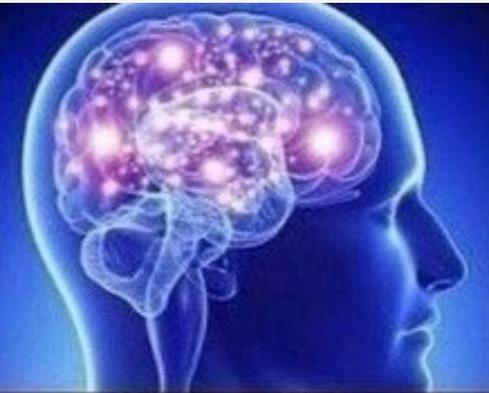
LA CHUTE N'EST PAS
UN ÉCHEC.
L'ÉCHEC C'EST DE
RESTER LÀ OÙ ON
EST TOMBÉ.



SOIRÉE
RATÉE

Adopter une
approche
d'amélioration
continue

**APPRENDRE
DE SES ERREURS**



**APPRENDRE
DES ERREURS
DES AUTRES**



**APPRENDRE
DES ERREURS DES
PERSONNES QUI
SUIVENT MES CONSEILS**



À retenir

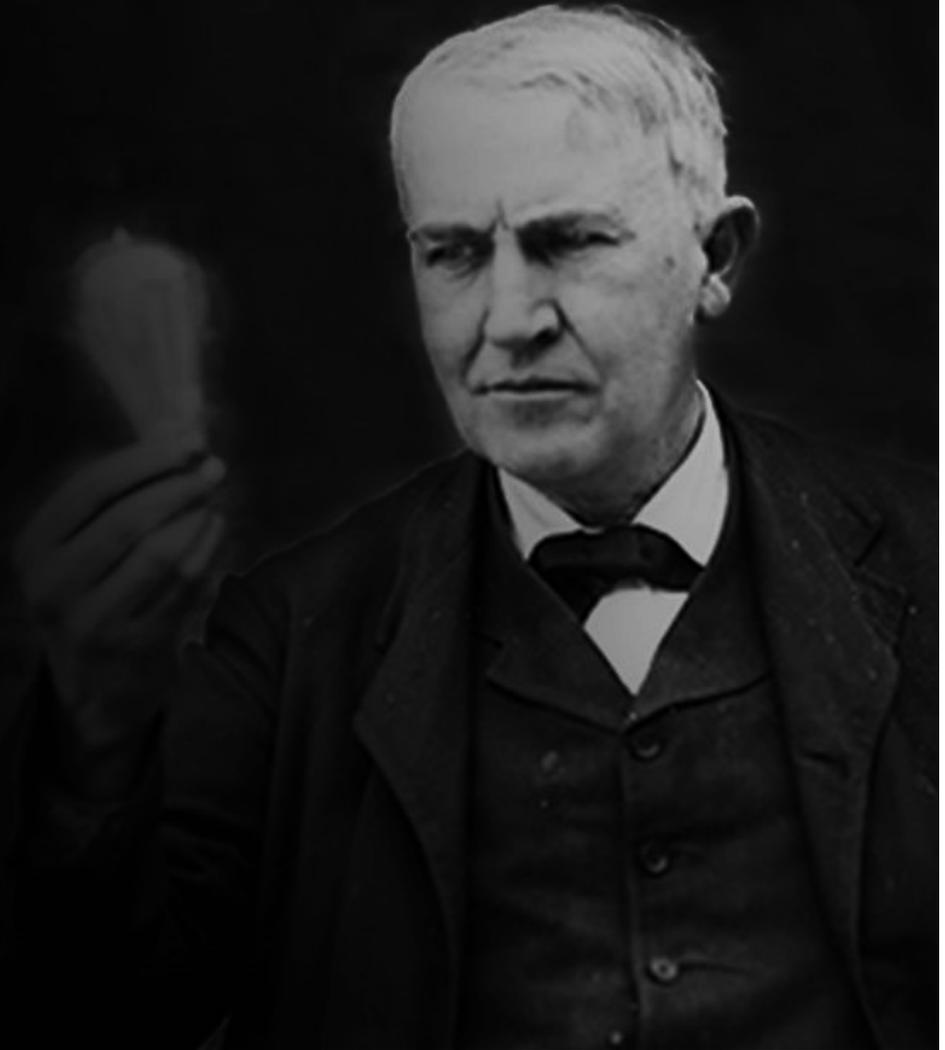
- **Tout le monde** fait face à des échecs.
- Ce que l'on retire d'un échec dépend de la **perspective** avec laquelle on l'aborde.
- Il ne faut **pas craindre** d'échouer pour innover.
- Tirez **des leçons** de vos propres échecs et de **ceux des autres**.
- Parlez **ouvertement** de vos échecs.
- iA est une **organisation apprenante** qui favorise l'apprentissage par la pratique.

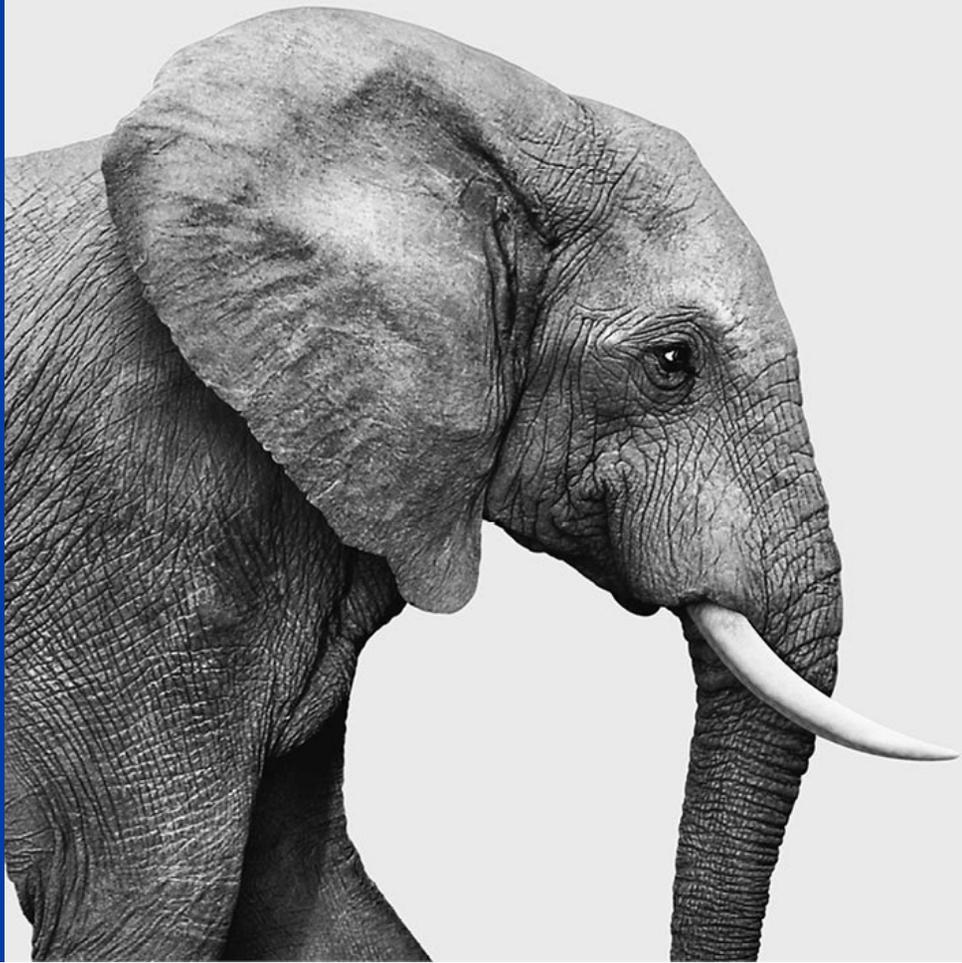
«

Je n'ai pas échoué. J'ai juste
trouvé 10 000 façons de
faire qui ne fonctionnent
pas.

»

- Thomas Edison





ON S'INVESTIT, POUR VOUS.